

**Tilsynsrapport**Institution: **Sandloppen**Dato: **15.08.22** Tilsynsførendes navn: **Tove Smidt** Anmeldt/Uanmeldt besøg: **anmeldt**Vagtplan: **V** Straffe-og børneattester: Børnelister: **V**

Havskildpadderne bh.:	Antal børn i alt 24 / 20 i dag. Antal voksne i alt 3 / 3 i dag, hvoraf 1 er uddannet
Delfinerne:	Antal børn i alt 8 / 13 i dag. Antal voksne i alt 3 / 3 i dag, hvoraf 1 er uddannet
Muslingerne:	Antal børn i alt 9 / 13 i dag. Antal voksne i alt 3 / 3 i dag, hvoraf 2 er uddannet
Søstjerne:	Antal børn i alt 12 / 13 i dag. Antal voksne i alt 3 / 3 i dag, hvoraf 2 er uddannet

Aktuelt:

Der er to pædagoger der er gået på barsel. Der er ansat to barselsvikar der begge er udd. Pædagoger. Kristina har været leder for både Sandloppen og Flyvefisken fra 21.10.21 – 22.08 2022.

Dagens aktiviteter:

Havskildpadderne bh.: Yoga og legepladsen

Søstjerne/Delfinerne: 10 børn på tur ned 2 voksne

Muslingerne: vandleg på græsset, baljer med vand og skumgummisvampe samtidig med skulle de modtog nyt barn og forældre.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Tilsynet observerede børn og voksne fra kl. kl. 8.50 – 10.50, dels på Havskildpaddestuen og på legepladsen.

Dagens observationer er beskrevet som en lang observation. Herefter gives der en status under de tre punkter:

- **Sociale relationer** **positiv voksenkontakt hver dag**
- **Inklusion og fællesskab** **børnefællesskaber til alle**
- **Sprogindsatsen** **muligheder gennem sprog**

På Havskildpaddestuen var der 20 børn og 3 personaler, den ene voksen var endnu ikke kommet grundet forsinkelse i trafikken. Der var en god stemning på stuen, børnene havde fordelt sig rundt omkring, nogen sad ved bordet og tegnede andre børn sad på gulvet sammen med en voksen og snakkede og andre lagde et slags puslespil og de øvrige børn var i gang med noget andet et andet sted på stue. Et af børnene kikkede på mig og spurgte den voksne, som hun sad på skødet af, hvem jeg var. Den voksne svarede, det er Tove hun kommer og kikker på os. Da klokken var ved at være ni, begyndte personalet at rydde op på gulvet, puslespillet blev forsigtigt løftet op uden at gå ret meget i stykker, så børnene kunne lege med det efterfølgende.

Samling - alle satte sig i en rundkreds, og den voksne sagde:

Voksen: "godmorgen Havskildpadder" straks derefter begyndte en af drengene, der ikke havde været så længe i børnehaven, at fortælle den voksne en hel masse og meget hurtigt, det var lidt svært at forstå, hvad han sagde men det var noget om, hvad han havde lavet der hjemme i weekenden. En af de andre drenge spurgte: "hvorfors taler han sådan"?

**Tilsynsrapport**Institution: **Rooftop**Dato: **01.09.22** Tilsynsførendes navn: **Tove Smidt** Anmeldt/Uanmeldt besøg: **anmeldt**Vagtplan: **X** Straffe-og børneattester: **X** Børnelister: **X**

Little Star: Antal børn i alt: 28/i dag: 23	Antal voksne i alt: 08 / i dag: 08	hvoraf 3 er uddannet
Rainbow: Antal børn i alt: 32/i dag: 32	Antal voksne i alt: 10 / i dag: 10	hvoraf 4 er udd. Pæd og 2 er pæd. Ass
Sunshine: Antal børn i alt: 34/i dag: 30	Antal Voksne i alt: 06 / i dag: 06	hvoraf 2 er udd. Pæd og 1 er pæd. Ass

Aktuelt:

Af nyansatte er der 6, hvoraf de 3 er pædagoger. Der er 5 medarbejder der er stoppet for at starte på uddannelse. Radhika orienterede, at der er 3 pædagoger mere end der plejer.

Efter de har været på et af Connie Nissens (Børne-ergoterapeut) kursuser, har de fået langt mere fokus på, hvor vigtig det er med sanseintegration og sansemotoriske træning, hvilket deres store legeplads på taget bar præg af.

Til oktober 2023 skal de på kurser i rytmik ved/ Rytmikpædagog Annette Møs

Der er blevet udpeget en medarbejder som har fået det erhverv at være udviklings pædagog og en anden skal være sprogsvarlig.

De har to børn med særlige behov. Den ene er PPR involveret i og den anden får hjælp af en privat ergoterapeut, som institutionen finansierer.

Dagens aktiviteter:

På lørdag skal de holde International idrætsdag, derfor skal de i dag øve på bl.a. en fællessang.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Tilsynet observerede børn og voksne fra kl. 8.50 – 11.00 på stuerne og i spisesalen.

Dagens observationer er beskrevet som en lang observation. Herefter gives der en status under de tre punkter:

- **Sociale relationer** - positiv voksenkontakt hver dag
- **Inklusion og fællesskab** - børnefællesskaber til alle
- **Sprogindsatsen** - muligheder gennem sprog

Rainbow – orange 8 børn i alderen 2 – 4 år. og 3 voksne

Voksen: "Nu har vi morgensamling, vi skal lave en lille rundkreds og en stor rundkreds"

Voksen: "kan I finde kanten af rundkredsen?"



Børnene griner og fjoller, alle stiller sig i rundkredsen på kanten af det runde gulvtæppe som ligger på gulvet samt holder hinanden i hænderne. Først er de i den stor rundkreds for derefter at nærme sig hinanden og være helt tæt, derved er de i den lille rundkreds.

De synger "Hej hej og goddag og alle deres navne bliver nævnt, "her er k... og l..... og osv. Deres glæde og fjolleri giver lidt uro, hvilket de får lov til.

Voksen: " og vi er lilla gruppe?"

Børnene: neeej

Voksen: " nå nej, vi er orange gruppe.

Der bliver sunget: "her er højre her er venstre, hoved her er numsen den kan slå en ordentlig prut

Voksen: hvad kan man ellers bruge numsen til? den kan man vippe med osv. Børnene har det sjovt og griner

Voksen: hvor kan jeg bøje og strække min krop? Beder børne om at række hånden op når de vil sige noget.

Der er et barn, der ikke vil ikke mere

Voksen: " jeg syntes du skal være med, for du er nemlig god til det her

Voksen: " hvad skal vi på lørdag, hvor vi skal bruge vores kroppe?

Voksen:" vi ved hvem der er kommet, men ikke hvem der mangler, spørge i... kan du tælle på dansk

Rundkredsen går i opløsning, en græder, to børn går væk. Den voksne får samlet børnene igen og har et barn på skødet. Der bliver sunget en sang på engelsk.

Voksen: " hvordan er vejret i dag? Et barn bliver bedt om at gå hen til vinduet og kikke ud for at se, hvordan vejret bliver, imens er der en der tager noget legetøj fra vindueskarmen, en voksen beder om legetøjet, barnet vil ikke give det væk og den voksne holder fast i legetøjet og får det ud af barnets hænder, hvor på barnet skrider meget højt, men stopper af sig selv.

Den voksne fortæller, hvad de skal lave i dag, at de skal øve på deres sang" Der kommer en æske/kasse frem med rasle æg, børnene skal alle op fra rundkredsen og hente et rasle æg – det giver uro – men de kommer tilbage i rundkredsen og de synger deres sang " Rooftop– Rooftop kom og leg med os ...

Rundkredsen opløses

Voksen: " vi er ikke færdig endnu" herefter bliver børnene kaldt op en efter en for at holde på hinandens

skulder og danner derved en lang række. Sådan går de samlet ud på toilettet. Denne måde at få børnene til at gå samlet og roligt fra A – B, er noget de gør dagligt i alle grupper, for eksempel når skal de skal i garderoben eller på toilettet el.lign.

Kl. 9.30 gik alle i garderoben for at få tøj på, børnene gik selv i gang med at finde deres tøj og sko, de voksne var lige i nærheden til at hjælpe, flere af børnene fik et "Good job" og en highfive, hvor de klasker håndfladerne samme.

Derefter gik de på en af Rooftops legepladser, hvor de først skulle op ad nogle ståltrapper for at komme over et tag og derefter ned på den anden side. Legepladsen var indrettet på nogle fliser, hvor der var lagt kunstig-rullegræs på i et stort område, det var ikke besluttet faldeunderlagt, men der var heller ikke gynger eller rutsjebane på legepladsen. Der var derimod en sandkasse, en indhegnet boldbane med kunstigræs på ca. 6 x 6 m, der var legehuse og sansesti man kunne gå på og en man kunne kravle på.



Alle børnene blev fra Rainbow samles på boldbanen, de satte sig langs indhegningen. Der var ca. 30 børn og 10 voksne. Der var en voksen - deres udviklingspædagog stillede sig i midten og forklarede, hvad der skulle foregå.

Voksen: " vi skal op at stå og synge vores sang med trommer, rasle æg og tamburiner, han var tydelig og havde børnenes opmærksomhed. Børnene sang med og brugt deres instrumenter flittig. Flere af børnene kunne sangen udenad.

Derefter måtte de lege på legepladsen, børnene og de voksne fordelte sig på legepladsen, der var en del i sandkassen sammen med en voksen, flere tog en tur på sansestien med en voksen i hånden, det samme galt den man kunne kravle på. Der var børn og et par voksne som gik i gang med at bygge med store plastik klodser. Der var en voksen der legede gemmeleg med nogle børn. Der var nogle af de yngste børn der gik lidt rundt for sig selv men efterhånden kom de fleste i gang med en leg. Når der var noget der lykkes for børnene, jubede de voksen og havde armene i vejret. Børnene var ca. 40 min på legepladsen indtil de skulle ind og spise.

Orange gr. går ind for at spise i deres fælles spisesal, Little Star (0-2 år) sidder der og er ikke færdige med at spise. I tilknytning til spisesalen er der en legeplads, hvor Orange gr. går ud, for at give de mindste ro til at spise og blive færdig.

Da Rainbow gr. Kommer ind i spisesalen fordeler de sig ved 4 borde med 5 – 8 børn ved hvert bord og 1 – 2 voksne. De skulle have Hotdogs og salat, hvilket børnene jubede over. Der var et tag selv-bord og det var kun de voksne som hentede maden der og fordelte det til børnene. De voksne spurgte, hvordan børnene vil have deres Hotdogs og hvilken salat de ville have. Der var ingen tallerkner men et stykke køkkenrulle, hvor de kunne lægge deres mad. Der var en voksen som havde en tallerken med salat til sig selv. Der var flere børn der gerne ville havde agurkesalat, de fik det på deres køkkenrulle og spiste det med fingrene, tilsynet så ikke at børnene havde en gaffel (det var svært for tilsynet at overskue alle 4 borde). Der blev ved nogle af bordene talt om, hvad de forskellige grønsager hedder. Ved et bord tog en dreng, der var godt i gang med sin Hotdogs initiativ til at fortælle en oplevelse, han havde haft.

Barn: "min oldemor er blevet stukket af en bi"

Voksen: "ej af en bi?"

Barn: "også min mormor er blevet stukket af en bi"

Voksen: kom hun på hospitalet?"

Barnet rystede på hovedet

Voksen:" det kan godt være farligt, man kan være allergisk og så skal man have en indsprøjtning" og viser hvordan man gør det.

Andet barn: "jeg har været til tandlæge"

Samme voksen:" så skulle du åbne munden højt op, fiksede han så dine tænder?"

Flere børn sluttede sig til samtalen og fortalte om deres oplevelser med besøg hos tandlægen.

Voksen: " hvad laver tandlægen?"

Barn:" ser på tænder"



Voksen: "hvad skal man gøre for at undgå huller i tænderne?"

Barn: "børste sine tænder"

Voksen: "ja man skal passe på Karius og Baktus, de laver huller"

Samtalen stopper

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: Observationerne viser, at det pædagogiske personale er imødekommende og lydhør overfor børnene, samt til rådighed og tilbyder deres hjælp. Tilsynet oplevede at børnene hele tiden var i sociale fællesskaber.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Status:

Ny indsats:

Tilpas indsats: Der er mulighed for forskellige lege i Rooftops fælleslokaler. Tilsynet observerede at personalet var opmærksom på de børn, der gik passivt rundt, da ikke alle havde nogen at lege med. Tilsynet oplevede ingen konflikter blandt børnene eller med voksne. Det pædagogiske personale satte rammerne



for børnefællesskaberne. I Rooftop har børnene mulighed for at etablere venskaber på tværs af alder, køn og kultur.

Vedligeholdts indsats:

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjoller, sang/sanglege eller læsning?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: I Rooftop er flere af børn to eller flersprogede, alt bliver sagt på dansk og kun når der er behov for det bliver der talt på engelsk. Personalet var anerkendende og stillede ofte åbne og nysgerrige spørgsmål

Vedligeholdts indsats:

Andet:

Samlet vurdering og opfølgning:

Rooftop er en institution, der bevidst arbejder med pædagogiske læringsmiljøer.

På legepladsen var der skabt et læringsmiljø, hvor børnene havde mulighed for at få leget sansemotorikken ind, bl.a. ved at gå på deres sansesti, mulighed for at løbe og lege med sand. Tilsynet observerede at børnene var gode til at fordele sig på legepladsen og forsøgt med selvorganiserede lege, der dog hurtigt gik i opløsning.

Tilsynet oplevede ikke at børnene blev inddraget i dagligdagens opgaver og rutiner. Der var en klar struktur ift. aktiviteter og derved var det forudsigteligt for børnene, hvad der skulle ske. Der er mange kvm i Rooftop og de bliver alle udnyttet, om formiddagen er børnene fra Rainbow ude i små grupper. Børnene kan ikke udgå at føle et fællesskab.



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning